

Informacja o funkcjonowaniu placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Dragacz w roku szkolnym 2016/2017

Działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza

Kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN, priorytety KO oraz własne kierunki rozwoju wynikające z perspektywicznego planu rozwoju danej placówki stanowiły wytyczne do działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i przedszkola w roku szkolnym 2016/2017.

Kierunki i cele działalności szkół w roku szkolnym 2016/2017:

- a) realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w SPW i SPP, pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów tej pomocy potrzebujących, realizacja podstawy programowej,
- b) upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych i kompetencji matematyczno-przyrodniczych wśród dzieci i młodzieży,
- c) podejmowanie działań integrujących społeczność szkolną,
- d) rozwijanie kompetencji informatycznych,
- e) kształtowanie postaw - wychowanie dla wartości,
- f) przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.

Kierunki działania przyjęte w Przedszkolu:

- a) upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci,
- b) podjęcie działań edukacyjnych mających na celu wychowanie dzieci do wartości oraz inicjowanie sytuacji służących przyswajaniu tychże wartości,
- c) przygotowanie do nauki czytania i pisania.

W placówce tej realizowane były następujące programy edukacyjne:

a) podstawowy: *Program edukacji przedszkolnej - Nasze przedszkole* M. Kwaśniewska, W. Żaba-Żabińska, MAC Edukacja, który realizowany był w formie zajęć dydaktycznych i innych sytuacji edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej, technicznej, umuzykalnienia, ruchowo-zdrowotnej, plastycznej oraz nauki języka angielskiego.

b) programy dodatkowe

- profilaktyczne: *Przyjaciele Zippiego, Stop agresji, Zdrowy przedszkolak R. Stachowiak, Zdrowo jem, więcej wiem - projekt Fundacji BOŚ pod patronatem Agaty Dudy,*
- edukacyjne: *proekologiczny „Drzewo – co gryzie drzewo?”, roczny cykl zajęć Metodą Dobrego Startu Marty Bogdanowicz przygotowujących do nauki czytania i pisanie, Program zajęć tanecznych CT Szczepan dla dzieci przedszkolnych, Program logopedyczno-terapeutyczny J. Dworczak, J. Morgała, Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości, Wędrowanie z Bogiem,*
- specjalistyczne: z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju oraz kształcenie specjalne dzieci autystycznych.

Proces edukacyjny w Przedszkolu został wzbogacony o:

- warsztaty kreatywne (gry na instrumentach etnicznych, bombkowe, wielkanocne jajo, świec żelowych i lizakowe),
- zajęcia z psychologiem w ramach cyklu *Poznajemy uczucia, rozpoznajemy emocje,*
- roczny cykl zajęć pt.: *„Pierwsze doświadczenia naukowe przedszkolaka”,*
- roczny cykl warsztatów kulinarnych,
- wycieczki turystyczne i edukacyjne związane z realizacją tematów kompleksowych (do teatru, kina, Kinder Planety i Starówki w Toruniu, pałacu w Polednie, drukarni, szkółki leśnej, biblioteki, salonu fryzjerskiego, OSP, sklepu, planetarium),
- uroczystości przedszkolne (łącznie 37),
- spotkania z przedstawicielami różnych profesji,
- spacer i wycieczki tematyczne,
- cykl filmowy 43-odcinkowy z serii *Mądry przedszkolak,*
- egzotyczny spektakl przyrodniczo-dźwiękowo-światlny w pałacu w Polednie.

Placówka uzyskała dwa certyfikaty za udział w realizacji ogólnopolskich projektów tj.: „Propagowanie czytelnictwa wśród dzieci” oraz „Wiem, czuję, rozumiem – wychowanie do wartości”.

Bardzo ważnym zadaniem edukacyjnym realizowanym przez przedszkole jest organizacja pracy z dziećmi autystycznymi. Praca ta ma charakter nauczania włączającego, polegającego na prowadzeniu zajęć indywidualnych dla dzieci z deficytem rozwoju oraz udziale tych dzieci w różnych sytuacjach edukacyjnych w rówieśniczym oddziale przedszkolnym. Prowadzone jest również wczesne wspomaganie rozwoju. Problemem w rozszerzeniu oferty w tym obszarze są warunki lokalowe przedszkola (brak pomieszczeń).

Celem wszystkich form dydaktyczno-wychowawczych w mijającym roku szkolnym był wszechstronny rozwój wychowanków, integracja przedszkola ze środowiskiem, promocja zdolności i umiejętności przedszkolaków a także promocja przedszkola i wychowania przedszkolnego w środowisku lokalnym, uatrakcyjnienie realizacji podstawy programowej i pracy wychowawczej, rozbudzanie i rozwijanie różnorodnych zainteresowań dzieci oraz relaksacja i rekreacja.

Działalność przedszkola realizowana jest w trzech grupach przedszkolnych („Motylki”, „Biedronki” i Pszczółki”), w przedziale czasowym od 6.30 do 17.00, przez 11 miesięcy w roku (bez lipca), w tym w ferie zimowe i przerwy świąteczne.

Szkoły realizują koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia organizując procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków z analizy wyników sprawdzianów i egzaminu. Oferta edukacyjna wynikająca z podstawy programowej uwzględnia możliwości rozwojowe uczniów.

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym w szkołach i przedszkolach przeprowadza się ewaluację wewnętrzną. W Gimnazjum ewaluacją objęto następujące obszary pracy:

- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- kształtowane są i respektowane normy społeczne,
- procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

W Przedszkolu przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna w obszarze: dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, w SP w Dragaczu w obszarze: uczniowie są aktywni, kształtuje się postawy uczniów a w SP w Grupie ewaluacja dotyczyła zebrania informacji na temat kształtowania postaw, wychowania do wartości, tolerancji i otwartości w związku z wielokulturowością szkoły.

Uczniowie SP w Grupie uczestniczyli w lekcjach przyrody:

a) w Centrum Edukacji Ekologicznej w Nadleśnictwie Dąbrowa, gdzie na ścieżce edukacyjnej wysłuchali ciekawego wykładu dotyczącego lasu, zwierząt leśnych oraz pracy leśnika a w izbie edukacyjnej rozwiązywali zadania i zagadki związane z tą tematyką,

b) w "Ogrodach Rodzinnych" w Nowych Marzach, gdzie zobaczyli zwierzęta gospodarskie i inne: świnki, kury, gęsi, kozy, kucyki, strusia.

Szkoła gościła wystawę zwierząt egzotycznych. Uczniowie mieli okazję zobaczyć, a czasem dotknąć egzotyczne owady, pająki, kameleony. Dowiedzieli się w jaki sposób należy je pielęgnować i czym je karmić. 16 uczniów klas szóstych brało udział w zajęciach Leśnej Szkoły w Grupie prowadzonych przez fundację ATARAXIA z Poznania.

W związku z ogłoszonym przez Sejm RP rok 2017 – Rokiem Wisły, SP w Dragaczu przystąpiła do projektu innowacyjnego „Wisła – królowa polskich rzek”, trwającego od marca do grudnia 2017. W ramach projektu uczniowie poznali legendy związane z powstaniem Wisły, wzięli udział w konkursie plastycznym. Dalsze działania związane będą z poznaniem flory i fauny nadwiślańskiej, folkloru regionów i miast leżących nad Wisłą.

Nauczyciel matematyki zrealizował projekt „Dzień tabliczki mnożenia” w ramach Ogólnopolskiej Akcji „Dzieci sprawdzają czy dorośli tabliczkę znają”.

W szkole w Dragaczu działa 18 Wielopoziomowa Drużyna Harcerska „Tropiciele tajemnic”, która zgodnie z propozycjami programowymi Kwatery Głównej ZHP zdobywa różne sprawności. Drużyna uczestniczyła w Ogólnopolskim Rajdzie „Śladami Pana Samochodzika i Templariuszy”, w rywalizacji na trasie zajęła III miejsce. Podczas rajdu, na zamku w Radzynie Chełmińskim, zuchy złożyły przyrzeczenie harcerskie. Harcerze wzięli także udział w wiosennym biwaku Hufca Świecie-Powiat. W ramach zdobywania sprawności harcerze wraz z drużynową odwiedzają ciekawe miejsca, aby w bezpośrednim kontakcie odkrywać tajemnice otaczającego świata.

Od 2011 roku obowiązującą metodą pracy z uczniem w Gimnazjum jest projekt edukacyjny. W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie klas II i III przygotowali następujące projekty:

1. Mam pasję.
2. Kociewie - tradycje i zwyczaje mojego regionu.
3. Dlaczego należy dbać o naszą planetę - Dzień Ziemi.
4. Mam talent - uzdolnienia i talenty na wybranych przykładach.
5. Katastrofy i ich wpływ na życie i działalność człowieka.
6. Chemia w doświadczeniach.
7. Kabarety i komicy – bawią, uczą, rozwijają.
8. 2017 Rok Rzeki Wisły.

Biblioteki

W SP w Grupie wyjątkową aktywnością w bieżącym roku szkolnym wykazała się biblioteka szkolna. Średnia dzienna odwiedzających bibliotekę to 21,44 a wypożyczeń przez uczniów 27,62. Nauczyciele wypożyczyli łącznie 161 książek, z czego 34% to literatura popularnonaukowa. Czytelnię odwiedziło 420 czytelników, a 169 korzystało z ICIM (Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej), wielu przychodziło do czytelnicy, aby czytać czasopisma, głównie „Victor Junior”.

Nauczyciele bibliotekarze zorganizowali wyjazdy do kina w Grudniadzu na filmy pt. „Za niebieskimi drzwiami” oraz „Piękna i Bestia” w celu poznania przez uczniów różnych gatunków filmowych (fantastyczny, baśń fabularna).

Biblioteka szkolna zorganizowała wiele imprez promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

- „Dzień Bajkowej Postaci” (konkurs w klasach 0-III na najliczniej przebraną klasę i konkurs plastyczny na ilustrację do przeczytanych utworów, czytanie baśni w klasach I-III przez baśniowo przebranych członków Koła Przyjaciół Biblioteki),
- 100. rocznica śmierci H. Sienkiewicza (wystawa książek pisarza, konkurs dla klas IV-VI na najpiękniejszą ilustrację do utworu „Janko Muzykant”, który został uczniom przeczytany przez nauczycieli),
- obchody Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia w klasach I-III (wystawy pluszaków w salach lekcyjnych „W krainie Misiolandii”, czytanie przez członków Koła Przyjaciół Biblioteki książek, których bohaterami są misie, konkurs na ilustrację do przeczytanego utworu),
- 190. rocznica urodzin C. Collodiego (w klasach IV-VI „Dzień z Pinokiem” – czytanie przez Wychowawców X i XI rozdział książki „Pinokio”, wykonanie przez uczniów w grupach pacynek przedstawiających bohaterów utworu i ich wystawa, konkurs na najciekawsze przebranie za bohaterów utworu i na najliczniej przebraną klasę),
- obchody Dnia Kubusia Puchatka w klasach II (czytanie przez członków Koła Przyjaciół Biblioteki książki „Chatka Puchatka”, konkurs plastyczny na najciekawszą ilustrację do wysłuchanego fragmentu książki),
- obchody Dnia Kota (konkurs czytelniczy dla klas II na podstawie książki „Przygody Filonka Bezgonka”),
- konkurs czytelniczy dla klas III pod hasłem „Czy znasz baśnie braci H. Ch. Andersena?” połączony z wytypowaniem czteroosobowej drużyny, którą nauczyciel bibliotekarz przygotował do konkursu międzyszkolnego w Dragaczu,
- obchody Międzynarodowego Dnia Teatru (konkurs wiedzy o teatrze dla klas IV-VI pod hasłem „Teatr od podszewki”, konkurs plastyczny dla klas I-III związany z przedstawieniem, które uczniowie obejrzeli w szkole, przygotowanie z zespołem teatralnym „Pstryk” przedstawienia pod tytułem „Duchy”, które zaprezentowano w szkole oraz na przeglądzie teatralnym w Świeciu),
- szkolne obchody Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich (zaprezentowanie klasom IV-VI przez Koło Przyjaciół Biblioteki przedstawienia pt. „Spotkanie z poezją A. Osieckiej” dla uczczenia 20. rocznicy śmierci poetki, podsumowanie całorocznej akcji czytania książek w klasach 0-VI, w ramach której zrealizowano trzy projekty edukacyjne: „Spotkania z Franklinem” w oddziałach 0A i 0B, „Poczytam ci, kolego” w klasie I, „Czytamy w szkole” klasy II-VI, przeprowadzono konkursy czytelnicze i plastyczne),
- międzyszkolny Konkurs Czytelniczy pod hasłem „Polskie tradycje we fragmentach Chłopów W. S. Reymonta” w związku ze 150. rocznicą urodzin pisarza,
- szkolne eliminacje konkursu recytatorskiego „Słowo źródłem inspiracji” dla klas IV-VI (nauczyciel bibliotekarz sprawował opiekę nad uczniami reprezentującymi szkołę w tym konkursie na szczeblu gminnym, powiatowym i wojewódzkim),

- „Dzień dobrego wychowania” (dla klas I – VI) w oparciu o książkę „Bon czy ton...” G. Kasdepke oraz konkurs „Mistrz dobrego wychowania” (dla klas II-VI),
- konkurs literacki dla klas II-VI w ramach rozwijania talentów uczniowskich pod hasłem „Dzieci listy piszą” z okazji Tygodnia pisania listów,
- wystawy książek pod tytułem: „Lektury z czasów szkolnych naszych nauczycieli i pracowników szkoły”, „Pies bohaterem literackim” z okazji Dnia Kundelka,
- prezentację multimedialną pt. „Spotkanie z Astrid Lindgren i jej książkami” dla klas III.

Grupa 7 uczniów pod opieką nauczyciela bibliotekarza redaguje gazetkę szkolną „Echo Szkoły”. Do lutego 2017 roku wydano 3 numery dostępne w wersji gazetowej i na szkolnej stronie internetowej. W marcu założono redakcję na platformie „Junior media” i gazetka tworzona jest w wersji elektronicznej o zasięgu ogólnopolskim.

W ramach współpracy z firmą Books sp. k. (Księgarnią i Hurtownią Taniej Książki w Tuliszkowie) zorganizowano w grudniu i marcu kiermasze książek.

Gimnazjum i SP w Dragaczu uzyskały dofinansowanie z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa – program rządowy (odpowiednio 4.000,- zł i 3.200,- zł) na zakup książek do bibliotek. Realizacja programu polegała na wykonaniu szeregu zadań na rzecz upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. W Gimnazjum zorganizowano plebiscyt na propozycje zakupów książkowych do biblioteki w ramach ww. programu, wycieczkę do Biblioteki Miejskiej w Grudziądzu i zwiedzanie Cytadeli, przeprowadzono lekcje biblioteczne na temat Książka jest jak ..., Autoprezentacja – co to takie, Polscy laureaci literackiej Nagrody Nobla. W SP w Dragaczu biblioteka przeprowadziła, w ramach ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, projekt „Między nami czytelnikami”, obejmujący 3 zadania: Literatura jak z obrazka, Miksujemy, czyli stworzenie mashupu i Książka napisania w XXI wieku, zachęta i kapsuła czasu. Ważnym zadaniem było poznanie kilku gatunków literackich i w formie zabawy przetworzenie na nowe wersje literackie.

W tej szkole działał też Klub Miłośników Książki, prowadzone były zajęcia w bibliotece pod hasłem „Polskie tradycje w twórczości Władysława Reymonta”. Biblioteka zorganizowała również Dzień Pluszowego Misia (forma międzyklasowego konkursu o Puchar Pluszowego Misia), wieczornice: Noc z Harrym Potterem, Kosogłós w Krainie Lodu, Mała Syrenka w Narnii, Noc Bibliotek we współpracy z Biblioteką Narodową w Warszawie (dla klas IV-VI), Czekoladowe Inspiracje Malutkiej czarownicy dla klas III, XI Dzień Postaci Baśniowych, międzyszkolny konkurs biblioteczny dla klas III „Znam Baśnie Andersena”, dwa kiermasze książek przy współpracy z hurtowniami książek „Tuliszków” oraz „Drugi tom” a w ramach akcji „Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych” - konkurs pięknego czytania o Puchar Dyrektora. W czerwcu szkoła wzięła udział w Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Jak nie czytam, jak czytam”.

Do końca maja bibliotekę w SP w Dragaczu odwiedziło 100% czytelników wypożyczając 1620 książek, co średnio stanowi około 10,8 książek wypożyczanych dziennie. Średnia ilość książek na jednego ucznia wyniosła 12,76.

W Gimnazjum pracowano nad rozwijaniem indywidualnych zainteresowań czytelników oraz wyrabianiem i pogłębianiem nawyku czytania i uczenia się. Wspomagano realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły. Oprócz obsługi czytelników, głównie udostępniania zbiorów, prowadzono działalność informacyjną, udzielano informacji zarówno o zbiorach własnych, jak i innych bibliotek. Dla uczniów przebywających w świetlicy prowadzono zajęcia interpretacji tekstu w ramach indywidualnego przygotowania do konkursów recytatorskich organizowanych przez inne ośrodki oświatowo – kulturalne.

Prowadzono działania z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej. Czytelnicy zdobywali podstawowe wiadomości na temat korzystania ze źródeł bibliotecznych i narzędzi informacyjnych, bezpieczeństwa w sieci, uzależnień od mediów i komputera, umiejętności wyszukiwania informacji na określony temat z literatury popularnonaukowej. Uczyli się właściwego zachowania w bibliotece oraz poszanowania książek.

Biblioteka włączyła się w akcję „Uwolnij książkę”, przeprowadziła szkolny konkurs interpretacji tekstu Henryka Sienkiewicza w 100. rocznicę śmierci pisarza, szkolny surwiwal, czyli jak przetrwać w gimnazjum – konkurs dla klas II i III mający na celu przygotowanie broszury ze wskazówkami i dobrymi radami dla uczniów klas pierwszych, akcję głośnego czytania fragmentów „Krzyżaków” (od września do grudnia), akcję „Drugie życie książki” zbiórka książek wśród społeczności szkoły), kiermasz podręczników.

W celu rozwijania zainteresowań oraz poszerzania wiedzy uczniów, przygotowano szereg gazetek na tablicach w bibliotece oraz na korytarzu w szkole na następujące tematy: Moje miejsce na

ziemi, moja ojczyzna, Polscy laureaci literackiej Nagrody Nobla, Tradycje wielkanocne, Międzynarodowy Dzień Książki i Prasy Autorskiej, Polska flaga, Rocznica Konstytucji 3 Maja, Zalety książki, 8 Maja – Dzień Bibliotekarza, Dzień rodziny, Lektury na wakacje, Statystyka czytelnicza.

Działalność nauczyciela bibliotekarza to także systematyczne prowadzenie rozmów z czytelnikami na temat ulubionych autorów i książek, sprawowanie stałej opieki nad uczniami korzystającymi z czytelni, uczenie korzystania z katalogów elektronicznych, pomaganie uczniom przy wyborze literatury potrzebnej do prac domowych oraz przy wyszukiwaniu informacji w Internecie, przygotowywanie nauczycielom materiałów i filmów potrzebnych do lekcji.

Świetlice szkolne

Świetlice szkolne pracują zgodnie z planem dydaktyczno-wychowawczym przyjętym na dany rok szkolny, realizują zagadnienia i tematy plastyczne, ruchowe, muzyczne, sportowe, profilaktyki zdrowotnej, dydaktyczne i wychowawcze. Ze świetlic korzystają uczniowie rodziców pracujących, uczniowie dojeżdżający oraz spożywający obiady.

Nauczyciele świetlicy w SP w Grupie wykonali dekoracje jesienne, zimowe i wiosenne na korytarzu i w świetlicy, przygotowali elementy dekoracji na imprezę wielokulturową „Żywioty kultur”, zorganizowali obchody „Światowego Dnia Origami” w ramach zajęć świetlicowych a dla całej społeczności szkolnej obchody „Światowego Dnia Sztuki”. Podczas zajęć świetlicowych wykonano kartki świąteczne – bożonarodzeniowe i wielkanocne, dla emerytowanych pracowników szkoły. Zorganizowano także stałą pomoc uczniom w odrabianiu lekcji oraz utrwalaniu wiadomości zdobytych na zajęciach lekcyjnych. Realizowano zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa dzieci na drodze, w szkole i poza nią oraz w trakcie wypoczynku w czasie ferii zimowych, przerw świątecznych itp. We współpracy z pedagogiem i wychowawcami klas świetlica rozwiązywała problemy wychowawcze oraz organizowała pomoc w nauce dzieciom słabszym. Nadzorowano zbórkę makulatury a informacje o jej wynikach systematycznie wywieszano w gablocie. Prezentowano dorobek plastyczny uczniów klas V i VI na tablicach w świetlicy. Współdziałano z rodzicami, wychowawcami klas, innymi nauczycielami, placówkami kultury oraz innymi instytucjami i stowarzyszeniami w środowisku.

Ze świetlicy w SP w Dragaczu korzystało 62 uczniów. Oprócz zajęć opiekuńczych, dzieci mają zapewnione warunki do aktywnego wypoczynku (szkolny plac zabaw, kącik ruchowy w sali świetlicowej), uczą się współdziałania w grupie oraz pomocy koleżeńskiej na płaszczyźnie starsi – młodszym. Wychowankowie otrzymują pomoc w przygotowaniu się do zajęć i wyrównywaniu braków w wiedzy dzięki czemu kształtowane są postawy systematycznej pracy i utrwalania wiadomości nabytych podczas lekcji. Rozwijana jest kreatywność dzieci poprzez improwizacje teatralne i muzyczne, zabawy konstrukcyjne. Uczniowie rozwijają swoje zdolności manualne i intelektualne np. poprzez udział w konkursach, imprezach szkolnych i świetlicowych: wernisaż jesienny „Jesienny Liść”, konkurs wiedzy dla klas IV-VI „Polska moja ojczyzna”, konkurs szachowy „Myślę, więc jestem”, udział w teatryku ekologicznym z okazji Dnia Ziemi „W harmonii z przyrodą”.

W Gimnazjum świetlica szkolna realizowała następujące zadania:

- z zakresu profilaktyki i uzależnień: udział zespołu teatralnego „TANGO” w Gminnym Przeglądzie Przedstawień Profilaktycznych ze spektaklem promującym życie bez używek „Powiedz NIE”,
- przygotowanie Jasełek bożonarodzeniowych,
- organizacja kiermaszy: bożonarodzeniowego i wiosenno-świątecznego,
- rozwijanie zainteresowań: zajęcia teatralne, koło szachowe, przeprowadzenie konkursów szkolnych: origami „Magia zamknięta w papierze”, „Mistrz szachów”,
- przeprowadzenie zajęć integracyjnych i wychowawczych, w tym ukierunkowanych na adaptację uchodźców do życia w polskiej szkole (organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce, rozmowy z uczniami w języku polskim, zajęcia z origami),
- organizowanie warunków do nauki, odrabianie zadań domowych, przygotowanie do sprawdzianów i prac klasowych (nauka własna uczniów, organizowanie pomocy koleżeńskiej), przygotowanie projektów edukacyjnych, selektywne i świadome wykorzystanie Internetu,
- zajęcia plastyczne – wykonywanie kartek okolicznościowych i zaproszeń, poznanie różnych technik plastycznych, origami matematyczne, wykonywanie dekoracji na uroczystości i apele, prace plastyczne na kiermasze, wykonywanie gazetek tematycznych,
- oddziaływania wychowawcze: podejmowanie działania wg potrzeb, współpraca z pedagogiem i psychologiem,

- z zakresu profilaktyki zdrowotnej – gazetki tematyczne, pogadanki nt. 5 posiłków dziennie, savoir vivre przy stole,
- zajęcia relaksacyjne (czytanie, słuchanie muzyki, gry planszowe kształcące, poznawcze i integracyjne, organizowanie czynnego wypoczynku, gry sportowe zespołowe na powietrzu).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, działania prozdrowotne, profilaktyczne, bezpieczeństwo

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 2016/2017 w liczbach (niektórzy uczniowie objęci zostali więcej niż jedną formą wsparcia):

Rodzaj zajęć /liczba uczniów	Gimnazjum	SP Dragacz	SP Grupa + Bratwin	Przedszkole	r-m
Liczba uczniów posiadających orzeczenie PPP o kształceniu specjalnym – zajęcia rewalidacyjne	6	2	11	2	21
Liczba uczniów posiadających opinię PPP o wczesnym wspomaganie rozwoju	0	-	1	5	6
dydaktyczno-wyrównawcze	42	35	10	-	87
korekcyjno-kompensacyjne	17	5	8	8	38
logopedyczne	0	32	35	33	100
inne o charakterze terapeutycznym	28	6	41	36	111
razem	93	80	106	84	363

Działania psychologów w szkołach:

- prowadzenie diagnozy psychologicznej uczniów i ich środowiska rodzinnego (wywiady, obserwacje, ankiety, testy psychologiczne i socjometryczne, wizyty domowe),
- prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami - wsparcie emocjonalne, poszukiwanie rozwiązań, porady dla uczniów,
- terapia psychologiczna dla uczniów z nasilonymi zaburzeniami emocjonalnymi,
- rozmowy i konsultacje z rodzicami uczniów - rozwiązywanie problemów wychowawczych, porady psychologiczne, kierowanie do specjalistycznych poradni,
- prowadzenie zajęć edukacyjnych i warsztatów umiejętności społecznych, w klasach w których występuje szczególne nasilenie problemów (SP Grupa - kształtowanie obrazu siebie za pomocą bajki terapeutycznej, Gimnazjum - „Spójrz inaczej na agresję”, „Asertywność i komunikacja”),
- profilaktyka (projekcje filmów profilaktycznych, wyjazdy do kina, przeciwdziałanie cyberprzemocy, pogadanki z uczniami na temat zagrożeń ze strony obcych, wykorzystanie materiałów udostępnianych przez fundację „Dajemy Dzieciom Siłę”),
- rozwijanie zainteresowań uczniów - warsztaty filmowe i konkurs „Wielokulturowość po sąsiedzku”- opieka nad uczniami w czasie warsztatów, pomoc przy tworzeniu i montażu filmu na konkurs,
- zajęcia edukacyjne „Prawa dzieci na świecie” (Gimnazjum),
- zajęcia z WDŻ - lekcja ze specjalistą (homoseksualizm, rozwój psychoseksualny człowieka, zagrożenia związane z pornografią, prostytutka nieletnich - Gimnazjum),
- interwencje i pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych (agresja, kradzieże, próby samobójcze),
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych, uczestniczenie w rozmowach nauczycieli z rodzicami - mediacje,
- współpraca z pedagogiem (konsultacje, realizacja programów profilaktycznych, wspólne interwencje),
- współpraca z instytucjami (policja, GOPS, PCPR, sąd rodzinny, PPP w Świeciu, Urząd ds. Cudzoziemców),
- sporządzanie dokumentacji z przebiegu diagnozy i terapii, opinii psychologicznych na użytek sądu, PPP i innych instytucji, planu działań wspierających,
- współpraca z wychowawcami i nauczycielami (konsultacje dotyczące uczniów, omawianie zastosowanych form pomocy, porady dla nauczycieli),
- przeprowadzenie szkolenia dla Rady Pedagogicznej wspólnie z pedagogiem (SP Grupa „Umiejętność diagnozowania mocnych stron uczniów”),

- udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”.

Konsultacje z psychologiem w Przedszkolu dotyczyły następujących obszarów:

- 1) zachowania niepożądane dzieci (głównie agresja fizyczna i zaburzenia emocjonalne),
- 2) funkcjonowanie dzieci z deficytami rozwojowymi w grupie przedszkolnej i w rodzinie,
- 3) wspierania wychowawczej roli rodziców,
- 4) poznawanie uczuć, emocji, nazywanie ich i wygaszanie niepożądanych.

Psycholog wspierał rodziców w rozwiązywaniu niektórych problemów wychowawczych, udzielał pomocy nauczycielom w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci, pośredniczył w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych, realizował programy profilaktyczne, pomagał w diagnozie dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w obszarze rozwoju emocjonalno-społecznego. Nowością były warsztaty przeprowadzone przez psychologa dla rodziców pt. *Rodzicielstwo bliskości: teoria przywiązania, znaczenie relacji dziecka z rodzicami dla rozwoju dziecka.*

Działania pedagogów szkolnych

Pedagodzy szkolni realizują w ciągu roku szkolnego działania zgodnie ze swoimi planami pracy, w zakresie opieki nad uczniami (kontrola obecności i zachowania, objęcie uczniów mających problemy lub sprawiających trudności dydaktyczno-wychowawcze odpowiednimi formami pomocy, rozpoznanie warunków życia i sytuacji rodzinnej uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy, wsparcie w rozwiązywaniu problemów osobistych, emocjonalnych i zdrowotnych), kontaktów i współpracy z instytucjami współpracującymi ze szkołą (GOPS, PCPR, GK ds. RPA, Bank Żywności, Sąd Rodzinny, Policja Powiatowa w Świeciu, PPP w Świeciu), stałej współpracy z psychologiem szkolnym (rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, konsultacje, program profilaktyczne, wizyty domowe u uczniów, wspólne interwencje) oraz z dyrektorami, wychowawcami, nauczycielami w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych, ewaluacji Szkolnych Programów Profilaktycznych i Szkolnych Programów Wychowawczych.

W ramach pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pedagogzy prowadzą terapię pedagogiczną dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z opinią PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych.

Wsparcie dla rodziców obejmuje udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w szkole i domu, konsultacje indywidualne, rozwiązywanie konfliktów, mediacje, kierowanie spraw uczniów do sądu, kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do PPP ze względu na trudności edukacyjne, specyficzne trudności w uczeniu się czy ryzyko dysleksji.

Rodziców gimnazjalistów objęto pedagogizacją pn. „Stop cyberprzemocy” przeprowadzoną na zebraniach na temat profilaktyki uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń płynących z Internetu, mediów i portali społecznościowych. Uczestnicy otrzymali ulotki edukacyjno-informacyjne zakupione ze środków GK ds. RPA w Dragaczu.

W Gimnazjum zorganizowano szkolenie dla nauczycieli z profilaktyki uzależnień: „Nowoczesny nauczyciel – śladem uzależnienia” oraz szkolenie dla 14 nauczycieli ze wszystkich placówek oświatowych z terenu gminy Dragacz - realizatorów programu profilaktycznego „Domowi Detektywi”.

Pedagog w SP w Dragaczu przeprowadził z uczniami pogadanki na temat wartości odżywczych mleka, warzyw i owoców, higieny ich spożywania w szkole w związku z koordynowaniem akcji: „Szlanka mleka” oraz „Warzywa i owoce w szkole”, zajęcia profilaktyczne w klasach I -VI w ramach z kampanii ZTU oraz zajęcia integrujące zespoły klasowe.

Pedagog w SP w Grupie przeprowadził następujące zajęcia:

- dotyczące bezpiecznego korzystania z telefonów komórkowych i z Internetu („Sieciaki.pl”, „Owce w sieci”),
- pogadanki tematyczne: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bądź bezpieczny na drodze”, „Agresja rówieśnicza”, „Czy mogę pogłaskać psa?”, „Rower między samochodami”, „Nie pójść z nieznanym” poruszające problem bezpieczeństwa w kontaktach z innymi osobami,
- lekcje na tematy: „Bezpieczeństwo w szkole, w domu i na ulicy”, „Jak radzić sobie z presją kolegów?”, „Cyberprzemoc oraz bezpieczne korzystanie z sieci” (film „Dobry żart”), „Koleżeństwo i przyjaźń – o czym należy pamiętać?”, „Asertywność – poznawanie samego

siebie i swoich reakcji w kontaktach z innymi”, „Agresja – kształtowanie umiejętności opanowania i przezwyciężenia złości i agresji”.

Pedagog w Gimnazjum zrealizował zajęcia na temat:

- zagrożenia wynikającego z nieprawidłowego korzystania z Internetu z wykorzystaniem filmów z cyklu „Zaplątani w sieć”,
- „Prawo dla nieletnich. Konsekwencje łamania prawa w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich”, „Dopalacze kradną życie” i „Prawa dziecka”,
- zagrożenia wynikającego z korzystania z mediów i portali społecznościowych (film „Cyberszantaż” ukazujący mechanizm i skutki hejtowania),
- zagrożenia wynikającego z gier internetowych, jak nie uzależnić się (film „Nerve” jako przykład gry podobnej do „Niebieskiego wieloryba”),
- poradnictwa edukacyjno-zawodowego (w klasach III).

Wziął udział z uczniami w:

- warsztatach psychoedukacyjnych "Smutno, że aż boli", które pokazały jak radzić sobie z typowymi w ich wieku problemami, jak postępować, aby uniknąć stanów lękowych, nerwicowych, depresyjnych i przede wszystkim gdzie szukać pomocy, kiedy zauważymy niepokojące objawy, np. smutek, niechęć do działania, kontaktów z ludźmi,

- w koncercie profilaktycznym „Powiedz–nie”, w ramach którego Wiesław Błażkiewicz "Blacha" uświadamiał gimnazjalistów jak zgubnym nałogiem jest picie alkoholu, palenie papierosów i branie narkotyków oraz dopalaczy, zachęcał do odkrywania w sobie talentów, rozwijania swoich pasji, ukazał istotę wolontariatu oraz jak ważną rolę pełnią osoby pomagające bezinteresownie innym,

- w projekcie: „Dobre kino z dawką wiedzy” wspierającym działania szkół w ramach szkolnych programów profilaktyki (w kinie Helios w Grudziądzu).

Pedagog z Gimnazjum zorganizował XII Przegląd Przedstawień Profilaktycznych gminy Dragacz, dofinansowanie wycieczek i biwaków dla uczniów potrzebujących pomocy, wypoczynek letni dla 7 uczniów w Jarosławcu a w ramach kampanii ogólnopolskiej Zachowaj Trzeźwy Umysł – konkursy, zajęcia, Dzień Sportu i Profilaktyki.

W ramach działań prozdrowotnych i profilaktycznych w Gimnazjum przeprowadzono zajęcia z uczniami o następującej tematyce: Konwencja Praw Dziecka (lekcje z udziałem psychologa), Moje zdanie w sprawie życia człowieka (aborcja, eutanazja, itp.), Jak i dlaczego warto pomagać innym?, Żyję bez ryzyka ADIS, Jak radzić sobie z problemami w nauce i zachowaniu?, Bezpieczne zachowanie w czasie ferii - lekcja z wykorzystaniem materiałów PSP, Tolerancja - trudna sztuka akceptacji innych, Przemoc i agresja (głównie) w szkole – dyskusja, Rola reklamy we współczesnym świecie, Zagadnienia związane z zasadami zdrowego odżywiania (zajęcia techniczne - moduł żywienia).

Odbyło się też spotkanie z Policją dotyczące podstawowych praw dla nieletnich wg Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich oraz profilaktyki uzależnień – dopalacze, koncert profilaktyczny i konkurs wiedzy o AIDS.

Pedagog w SP w Grupie koordynował realizację programu wspierającego działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki - "Akademia Bezpieczeństwa" w kinie HELIOS, którym objęto wszystkich uczniów:

a) klasy V i VI uczestniczyły w seansie połączonym z prelekcją przygotowaną przez Policję i pracowników PPP w Grudziądzu o tematyce: uzależnienia od alkoholu, papierosów, sieciologizm (potrzeba uczestniczenia w życiu wirtualnym, co często wiąże się z potrzebą nawiązywania znajomości internetowych i ich podtrzymywania), fonologizm (uzależnienie od telefonu) i inne uzależnienia czynnościowe,

b) klasy II i III obejrzały film "Trolle" poprzedzony spotkaniem z Policją (Zespół ds. Nieletnich i Patologii) oraz Strażą Miejską (Zespół ds. Profilaktyki i Komunikacji Społecznej) na temat sieciologizmu, fonologizmu i innych uzależnień czynnościowych,

c) klasy IV obejrzały film "Bociany" i wzięły udział w spotkaniu z Policją i Strażą Miejską dotyczącym bezpieczeństwa dziecka i ochrony jego dóbr osobistych (wizerunek oraz dane osobowe), bezpieczeństwa podczas korzystania z Internetu, niebezpieczeństwo gier sieciowych, przestępczość internetowa,

d) klasy I-III obejrzały film „Smerfy 3”, poprzedzony spotkaniem ze strażakiem oraz doradcą metodycznym ODiDZN, pod hasłem „Baw się bezpiecznie”, dotyczącym bezpiecznych form aktywności ruchowej najmłodszych uczniów (bezpieczeństwo nad wodą, znajomość numerów alarmowych i umiejętność wezwania pomocy w razie nagłego wypadku),

e) klasy IV – VI uczestniczyły w seansie filmu „Rysio prawie bocian”, połączonym z prelekcją przygotowaną przez Straż Miejską oraz specjalistę z zakresu dietetyki i zdrowego żywienia, na temat zdrowego stylu życia (Jaka dieta jest zdrowa dla dziecka? Co jeść, a jakim potrawom i produktem powiedzieć zdecydowane „nie”?).

W ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Komputera uczniowie SP w Grupie uczestniczyli w pogadankach tematycznych, wykonywali plakaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu. Klasy IV-VI obejrzały spektakl profilaktyczny „Twoje nowe jutro”, a klasy 0 – III spektakl „Kaja szuka przyjaciela”, przygotowane przez teatr Kurtyna z Krakowa. Przedstawienia te promowały czynniki chroniące i kształtujące postawę dystansu wobec zachowań ryzykownych (zapobieganie przemocy i agresji - przemoc werbalna, emocjonalna, fizyczna, zachowania autodestrukcyjne, umiejętność ochrony własnej osoby i radzenia sobie z presją otoczenia, podstawy wiedzy o substancjach psychoaktywnych, ich szkodliwości, łamanie prawa w związku z ich używaniem, bezpieczne i właściwe korzystanie z Internetu i innych technologii).

Fundacja EMIC zorganizowała dla uczniów SP w Grupie warsztaty z zakresu nowych mediów, prowadzącym był pan Piotr Ciechanowski - pracownik Centrum Nowoczesności "Młyn Wiedzy". Uczestnicy pogłębili wiedzę dotyczącą nagrywania, tworzenia filmików oraz umieszczania ich na kanale YouTube. Poznali podstawowe techniki montażu filmowego oraz zapoznali się z historią filmu. Wspólnie stworzyli film, który wziął udział w konkursie "Wielokulturowość po sąsiedzku". Uczniowie pod okiem pedagoga i psychologa stworzą następne filmy promujące wielokulturowość w tej szkole.

W klasach II i III zrealizowano zajęcia z elementami programu profilaktycznego "Cukierki", które poprowadziły panie z PPP w Świeciu. Uczniowie pogłębili swoją wiedzę na temat uzależnień i środków psychoaktywnych, utrwaliли sobie także zasady nieufności wobec osób dorosłych i nieprzyjmowania słodyczy od obcych.

W celu zwiększenia świadomości na temat zdrowego odżywiania i roli śniadania w diecie dziecka oraz przyczynianie się do obniżania poziomu niedożywienia dzieci w Polsce, poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia obchodzono Ogólnopolski Dzień Drugiego Śniadania.

Szkoła wzięła też udział w kampanii „(Za)trzymaj się zasad” organizowanej przez AmberOne Autostradę A1, promującej bezpieczeństwo w ruchu drogowym, nakręcono film na konkurs.

Realizowano Program Antynikotynowy Edukacji Zdrowotnej „Bieg po zdrowie” Głównego Inspektoratu Sanitarnego (klasa IV c). Celem programu było przekazanie wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych oraz kształtowanie odpowiednich umiejętności i postaw związanych z tym obszarem, a także pomoc w utrzymywaniu zdrowia i osiągnięcia zadowolenia z życia.

Dzień dla Bezpieczeństwa przeprowadzono w trosce o bezpieczeństwo najmłodszych i ich odpowiednią postawę w chwili zagrożenia zdrowia a nawet życia. Zorganizowano spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Ratownictwa Medycznego połączone z prezentacją sprzętu wykorzystywanego do ochrony zdrowia i życia, naukę udzielania pierwszej pomocy oraz korzystania ze sprzętu przeciwpożarowego, konkursy wiedzy.

Zrealizowano program „Spotkania z Leonem”, mający na celu profilaktykę zachowań agresywnych u dzieci poprzez pogłębienie świadomości własnych uczuć, uwrażliwienie na potrzeby i uczucia innych osób, poznanie konstruktywnych sposobów wyrażania złości, naukę radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych, uświadomienie sobie swojej roli w pomaganiu innym, poznanie zasad dobrej współpracy z innymi.

SP w Grupie uczestniczyła też w kampanii społecznej „Mamy mocne strony – razem możemy więcej” wydawnictwa Operon, dotyczącej uświadomienia sobie swoich mocnych stron, budowania poczucia własnej wartości, poczucia wzajemnego szacunku i akceptacji.

Uczniowie tej szkoły, uczęszczający na zajęcia z gimnastyki korekcyjnej wzięli udział w programie „Umiem pływać” (projekt powszechnej nauki pływania), którego organizatorem jest Ministerstwo Sportu i Turystyki a realizatorem Kujawsko Pomorski Związek Pływacki. Nauka pływania odbywała się na basenie w Grudziądzu, szkoła poniosła koszty dowozu.

Strażacy z Ochotniczej Straży Pożarnej w Dragaczu przeprowadzili z uczniami SP w Dragaczu pogadankę z zakresu zagadnień bezpieczeństwa pożarowego połączoną z pokazem wyposażenia i sprzętu strażackiego. Przedstawiciele Policji oraz Straży Pożarnej przeprowadzili pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w czasie ferii zimowej, cyberprzemocy oraz na temat „Czad cichy zabójca”.

Dzięki funduszom z GK ds. RPA uczniowie mogli bezpłatnie obejrzeć dwa przedstawienia profilaktyczne w wykonaniu aktorów teatru Kurtyna z Krakowa - dla klas starszych „O jeden krok za daleko” (dotyczące tolerancji, szacunku i pomocy innym oraz cyberprzemocy) i dla klas młodszych pt:

„Kajtek szuka przyjaciela” na temat właściwych relacji w grupie rówieśniczej, bez elementów przemocy i agresji.

W szkole w Dragaczu realizowane są programy: ”Po pierwsze – drugie śniadanie”, „Śniadanie daje moc”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”,

Uczniowie wszystkich szkół uczestniczyli w programie „Szkolny Klub Sportowy” realizowanym przez Kujawsko Pomorskie Stowarzyszenie Związków Sportowych w Bydgoszczy na zlecenie Ministerstwa Sportu i Turystyki, w drugim semestrze mijającego roku szkolnego (SP Dragacz – 1 grupa, w SP Grupa i Gimnazjum w Michalu – po 2 grupy). Celem programu było stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież. Każda piętnastoosobowa grupa zrealizowała 70 godzin zajęć, wkład gminy wyniósł 5% kosztu prowadzenia zajęć tj. 175,- zł za każdą grupę.

Wszystkie szkoły brały też udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy Umysł 2017”, której celem jest wspieranie pozytywnych wyborów życiowych dzieci i młodzieży, uświadomienie siły wpływu grupy rówieśniczej na jednostkę, ograniczenie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, wspieranie działalności wychowawczej szkoły w zakresie nowoczesnej edukacji prozdrowotnej poprzez prowadzenie zajęć profilaktycznych, spotkań, konkursów (alkohol, papierosy, dopalacze, nowe narkotyki), kształtowanie u dzieci i młodzieży postaw sprzyjających ich rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: umiejętność budowania relacji z otoczeniem, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej, przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym, kształtowanie postaw prozdrowotnych.

We wrześniu 2016 r. w Gimnazjum przeprowadzono obowiązkowe ćwiczenia z ewakuacji p-pożarowej. Odbyło się spotkanie młodzieży z patrolem saperskim z Chełmna, połączone z pokazem sprzętu. Uczniowie klas I i II wzięli udział w spotkaniu z funkcjonariuszami Policji Powiatowej (Wydziału do spraw nieletnich ze Świecia) na temat „Prawo dla nieletnich. Konsekwencje łamania prawa w świetle Ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich” oraz „Dopalacze kradną życie”, z wykorzystaniem informacji multimedialnych.

Zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań)

wg SIO	Gimnazjum		SP Grupa + Bratwin		SP Dragacz	
Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół	Liczba uczniów	Liczba kół
informatyczne	0	0	21	4	0	0
przedmiotowe	0	0	32	4	58	4
artystyczne	14	2	54	5	26	2
sportowe	90	3	111	6	40	4
turystyczno-krajoznawcze	0	0	6	1	11	1
inne	4	1	139	12	14	1
Ogółem	108	6	363	32	149	12

W SP w Grupie są to np.: koło europejskie, zajęcia taneczne, regionalne, instrumentalne, wokalne, recytatorskie, teatralne, liturgiczne, dziennikarskie, literackie, LOP, szachy.

W roku szkolnym 2016/17 zorganizowano:

	Gimnazjum	SP Grupa+ Bratwin	SP Dragacz	Przedszkole
biwaki	6	0	2	0
wycieczki	15	27	9	3
wycieczki programowe		65	49	17*
zawody, konkursy, przeglądy	9	189	40	5
Kina, muzea, teatr	9	41	5	9

* do różnych miejsc użyteczności publicznej funkcjonujących w lokalnym środowisku

Wycieczki w SP w Grupie odbyły się do następujących miejsc: Myślicinek, Bydgoszcz, Toruń, Solec Kujawski, Puszczykowo, Gdańsk, Gdynia, Szymbark, Warszawa, Reda, Giżycko, Krutyń, Olsztynek, Świecie, Gruczno, Nowe, Warlubie, Laskowice Pomorskie, Kolonia Ostrowicka, Nowe Marzy – „Ogrody rodzinne”.

Szkoła w Dragaczu wyjeżdżała do Hooplandu i na wieżę Klimek w Grudziądzu, do Malborka, Torunia, Wdzydz Kiszewskich, do kina w Grudziądzu na filmy „Trolle”, „Był sobie pies” i „Królestwo” oraz do teatru w Toruniu na musical „Przygody Tomka Sawyera”.

Losy absolwentów, poradnictwo edukacyjno-zawodowe

Rodzaj szkoły	Liceum Ogólnokształcące	Liceum Plastyczne	Technikum	Zasadnicza szkoła zawodowa	Cech Rzemiosł	Praktyczna nauka zawodu	Nie uczy się	Brak danych
Liczba uczniów 64	16	2	26	7	5	2	1	5
Dane w %	25 %	3,12 %	40,62 %	10,94 %	7,82 %	3,12 %	1,56 %	7,82 %

Poradnictwo edukacyjno-zawodowe w Gimnazjum realizowane było poprzez:

- udział w Festiwalu Zawodów w Zespole Szkół Rolniczych w Grudziądzu (poznane tajniki zawodów w praktyce: przesadzanie kwiatów, jazda Stigą, rysowanie w plenerze, wyznaczanie punktów w terenie za pomocą tachimetru, poznanie tajników reklamy, zapoznanie z pracownią weterynaryjną),
- wizyty przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych w gimnazjum: z Grudziądza – ZSE, ZSR, ZSM, TEB Sp. z o.o. Edukacja (Towarzystwo Edukacji Bankowej) i ze Świecia - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych,
- udział w Targach Edukacyjnych w Grudziądzu,
- kontynuację współpracy z Cechem Rzemiosł i Przedsiębiorczości z Grudziądza,
- pomoc w elektronicznej rejestracji do systemu naboru www.grudziadz.edu.com,
- współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi.

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN), kadry i nadzór pedagogiczny

Dyrektorzy placówek opracowali plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, rozporządzeniem MEN z dnia 31 sierpnia 2015 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego, rozporządzeniem MEN z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu odwoławczego, planem nadzoru Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017 i Statutem Szkoły/Przedszkola.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektorów we wszystkich placówkach miał formę ewaluacji wewnętrznej, kontroli przestrzegania przez nauczycieli prawa i wspomaganie nauczycieli w rozwoju zawodowym. Polegał na obserwowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej.

Kontrole dotyczyły: prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu wychowania i nauczania, terminowości opracowywania dokumentacji pedagogicznej, punktualności rozpoczynania zajęć i dyżurów, dokumentowania obserwacji pedagogicznej, znajomości przez nauczycieli nowej podstawy programowej, spełniania obowiązku szkolnego, stosowania trybu wystawiania ocen śródrocznych i rocznych, stopnia przygotowania dzieci oddziałów przedszkolnych do rozpoczęcia nauki w klasie I, systematycznego stosowania punktowego systemu oceny zachowania, różnicowania sposobu oceniania uczniów, systematycznego wypełniania e-dziennika, organizacji pracy z dziećmi niepełnosprawnymi, nowatorstwa pedagogicznego nauczycieli i wprowadzania innowacji pedagogicznych.

Kontrola w Przedszkolu dotyczyła następujących obszarów :

- realizacja przez nauczycieli funkcji wobec dzieci: opiekuńczo-zdrowotnych, kompensacyjnych, socjalizacyjnych, osobotwórczych, stymulacyjnych, profilaktycznych, korektywnych,
- ewaluowanie przez nauczycieli pracy własnej,
- przestrzeganie przez nauczycieli procedur dotyczących bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu,
- organizacja pracy z dziećmi niepełnosprawnymi,
- dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania, w szczególności dzienników zajęć pod kątem proporcjonalnego zagospodarowania czasu pracy z dziećmi,
- monitorowanie przez nauczycieli realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego,

- świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczycieli,
- wykorzystanie środków dydaktycznych w procesie edukacyjnym (realizacja zasady pogłębłości w nauczaniu-uczeniu się).

W SP w Grupie diagnozie poddano następujące odcinki pracy nauczycieli: wychowanie do wartości poprzez dialog i działanie, aktywizowanie wszystkich uczniów do działania, ocenianie kształtujące jako narzędzie pogłębiające u uczniów świadomość procesu uczenia się i pozwalające wziąć odpowiedzialność za własną naukę, wzbogacanie słownictwa i przestrzeganie zasad formułowania wypowiedzi pełnymi zdaniem zgodnie z podanym tematem, rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji informatycznych, zintensyfikowanie ilości i jakości ćwiczeń rozwijających umiejętność korzystania z informacji, uwrażliwianie uczniów na dokładne czytanie poleceń i redagowanie pisemnej lub ustnej wypowiedzi w odpowiedniej kolejności, zgodnie ze wszystkimi składnikami polecenia, umiejętność logicznego myślenia i wiązania teorii z praktyką, edukacja matematyczno-przyrodnicza, realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego, formułowanie tematów lekcji tak, by odzwierciedlały jej realizację, wszechstronne wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych i nowoczesnych technologii, uczenie uczniów jak efektywnie się uczyć, dostosowanie stopnia trudności zadań do indywidualnych potrzeb uczniów, dbanie o kształcenie polonistyczne, konsekwentne przestrzeganie przyjętych norm społecznych, wspomaganie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji, kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej, konsekwentne przestrzeganie przyjętych form zachowania.

Tematyka obserwacji w SP w Dragaczu dotyczyła :

- informowania uczniów o celach uczenia się, stosowania oceniania kształtującego, realizacji podstawy programowej, stosowania różnorodnych pomocy dydaktycznych.

Tematyka hospitacji w Gimnazjum dotyczyła:

- stosowania elementów oceniania kształtującego i sposobów dokonywania rekapitulacji, podsumowania zajęć dydaktycznych.

Wszyscy pedagodzy doskonalili się zawodowo zgodnie z własnymi potrzebami zawodowymi lub wytyczonymi kierunkami WDN placówki, korzystając m.in. z doradztwa zawodowego metodyków z ODZiDZN w Grudziądzu, kursów i warsztatów.

Tematyka szkoleniowych rad pedagogicznych

Gimnazjum: Jak przeciwdziałać, dostrzec..., pomoc. Młodzież vs. używki., Procedury przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, Ocenianie kształtujące – szkolenie teoretyczne, Lekcja otwarta z biologii – ocenianie kształtujące – szkolenie praktyczne, Szkolenie p.poż. - Bezpieczna i szybka ewakuacja, Integracja dzieci uchodźczych w polskiej szkole, Szkolenie wyjazdowe do gminy muzulmańskiej.

SP Grupa: Praca z klasą wielokulturową - praktyczne wskazówki, Uczeń niepełnosprawny w szkole, wyzwania i sposoby pracy – praktyczne rozwiązania, Rozwijanie umiejętności utrzymywania dyscypliny w klasie poprzez wywieranie wpływu na uczniów, Radzenie sobie z oporem i zachowaniem prowokacyjnym, Umiejętność diagnozowania mocnych stron, Akademia *savoir vivre*'u - jak nauczyć dzieci dobrych manier.

SP Dragacz: e - dziennik Librus, pierwsza pomoc, realizacja programu „Domowi detektywi - Jaś i Małgosia na tropie”, „Szlakiem Piastowskim” – krajoznawcza rada pedagogiczna.

Przedszkole: przygotowanie dzieci do nauki czytania i pisanie w przedszkolu, wspomaganie dzieci wielorako niepełnosprawnych z wykorzystaniem różnych metod, awans zawodowy nauczycieli, wychowanie do wartości w przedszkolnym procesie edukacyjnym.

W szkołach odbywały się też lekcje otwarte. W SP w Grupie dotyczyły metod pracy, realizacji podstawy programowej w zakresie kształcenia matematycznego, różnic i podobieństw pracy z daną grupą wiekową, kształtowania postawy patriotycznej i obywatelskiej.

Posiedzenia rad pedagogicznych w szkołach dotyczyły też planowania pracy szkoły, organizacji roku szkolnego, ewaluacji dokumentów szkolnych, analizy planu pracy szkoły, klasyfikacji semestralnej, analizy z prowadzonego nadzoru pedagogicznego, analizy wyników próbnych sprawdzianów itp.

W szkołach przeprowadzono 133 hospitacje różnych zajęć edukacyjnych (SP Dragacz – 44, SP Grupa z filią – 68, Gimnazjum - 21).

Dokonano 14 ocen pracy nauczyciela przez dyrektora szkoły (Gimnazjum - 5, Grupa – 7, Dragacz - 2), 2 ocen pracy dyrektora przez Wójta oraz ustalono 10 ocen dorobku zawodowego za okres stażu (Gimnazjum – 3, Grupa – 5, Dragacz - 3).

Struktura zatrudnienia (wg SIO na dzień 31.03.2017 r.)

Poziom wykształcenia	ogółem	%	Liczba zatrudnionych w etatach			
			Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
Dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	80,08	95,98	6,20	16,27	24,52	33,09
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych (licencjat) i przygotowanie pedagogiczne	3,35	4,02	1,35	1	1	0
razem	83,43	100	7,55	17,27	25,52	33,09

Łącznie etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych jest 58,61 co stanowi 70,25 % ogółu zatrudnionych.

Awans zawodowy

Placówka	Staż na stopień awansu zawodowego n-la kontraktowego	Staż na stopień awansu zawodowego n-la mianowanego	Staż na stopień awansu zawodowego n-la dyplomowanego	razem
Gimnazjum	1	2	4	7
SP Grupa	1	6	4	11
SP Dragacz	1	2	2	5
Przedszkole	-	1	-	1
razem	3	11	10	24

W lipcu 2017 roku organ prowadzący przeprowadził 3 egzaminy na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego dla nauczycieli ze Szkół Podstawowych w Grupie i Dragaczu oraz Gimnazjum. Zatrudniono 3 ekspertów z listy MEN do prac w Komisjach egzaminacyjnych (po 2 w każdej Komisji), członkiem Komisji był również przedstawiciel Kuratora Oświaty w Bydgoszczy.

Ze środków na doskonalenie zawodowe, w wyniku pozytywnego rozpatrzenia wniosków 6-ciu nauczycieli udzielono w tym roku szkolnym dofinansowania do opłat za naukę (studia podyplomowe) na łączną kwotę 7.320,- zł. Dofinansowano następujące kierunki: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika rewalidacyjno-terapeutyczna, bibliotekoznawstwo i informacja naukowa, etyka, oligofrenopedagogika.

Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych, inne formy doskonalenia zawodowego

Placówka	Studia podyplomowe	Warsztat, szkolenia i kursy metodyczne
Gimnazjum	3	112
SP Grupa	2	72
SP Dragacz	1	36
Przedszkole	1	15
razem	7	235

Pomoc materialna

W ramach rządowego programu pomocy uczniom "Wyprawka szkolna" 31 uczniów, otrzymało pomoc w postaci dofinansowania zakupu podręczników na ogólną kwotę 7.322,27 zł:

1. Klasy III szkół podstawowych 4.275,00 zł - 19 uczniów,
2. Uczniowie z orzeczeniami o kształceniu specjalnym:
 - szkoły podstawowe – klasy III 675,00 zł - 3 uczniów,
 - szkoły podstawowe – klasy V-VI 1.322,27 zł - 6 uczniów,
 - gimnazjum – klasy II-III 1.050,00 zł - 3 uczniów.

Pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendium szkolnego na cele edukacyjne otrzymało w 2016 r. – 176-ciu uczniów, a w formie zasiłku szkolnego - losowego 14-u. Zasiłki szkolne na cele edukacyjne otrzymało 6 uczniów szkół podstawowych, 6 uczniów gimnazjum i 2 uczniów szkół ponadgimnazjalnych, w sytuacjach wystąpienia przewlekłych, ciężkich chorób ucznia lub w rodzinie. Na stypendia wypłacono kwotę 196.556,- zł (o 7.216,34 zł mniej niż w poprzednim roku), a na zasiłki – 7.100,00 zł (o 360,00 zł mniej niż w poprzednim roku). Stypendia przyznano w wysokości od 101,00 zł do 143,00 zł miesięcznie w okresie I – VI i od 130,00 zł do 212,00 zł

miesięcznie w okresie IX – XII, w zależności od grupy dochodowej. Stypendia szkolne przyznano głównie na pomoc rzeczową o charakterze edukacyjnym (podręczniki, pomoce edukacyjne, wyposażenie szkolne, ubranie na zajęcia z wychowania fizycznego, mundurki, strój galowy, tusze do drukarek, papier ksero, zestaw komputerowy, dostęp do Internetu). Wydano łącznie 298 decyzji, w tym:

- dla uczniów szkół podstawowych 156 decyzji - kwota zrealizowana 101.335,65 zł,
- dla uczniów szkół gimnazjalnych 81 decyzji – kwota zrealizowana 54.387,28 zł,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych 61 decyzji – kwota zrealizowana 40.833,07 zł.

W przedszkolu udzielono dzieciom pomocy materialnej w formie refundacji kosztów posiłków spożywanych w przedszkolu (GOPS), zwolnień z opłat za ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków i z opłat za świadczenia przedszkola przekraczające 5 godzin dziennie (2 dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju).

Dożywianie uczniów finansowane przez GOPS i odpłatne (z oddziałami przedszkolnymi):

na 31.03.2017 r.	Gimnazjum		SP Grupa		SP Dragacz		Przedszkole	
	nieodpł.	odpłatne	nieodpł.	odpłatne	nieodpł.	odpłatne	nieodpł.	odpłatne
Śniadanie	-	-	-	-	-	-	6	68
II-ie śniad.	-	-	-	-	-	-	7	70
Warzywa i owoce*	-	-	247	-	70	-	-	-
Podwieczorek	-	-	-	-	-	-	7	69
Obiad	-	-	-	-	-	-	6	65
Niepełny obiad	34	21	102	67	28	8	-	-
Mleko**	-	-	421	-	62	75	-	-
Herbata			-	71	-	-	-	-

* w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole”

**w ramach programu „Szklanka mleka dla każdego ucznia” (odpłatne jest mleko smakowe)

Łącznie uczniów korzystających z refundowanych obiadów jest 170.

Komisje szkolne przydzielają stypendia za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe i artystyczne (na podstawie art. 90g ustawy o systemie oświaty). W 2016 roku wydano 71 decyzje przyznające takie stypendia na łączną kwotę 10.050,- zł, w tym:

- a) SP Grupa (3.640,00 zł)
 - za wyniki w nauce 23 uczniów na kwotę 2.990,00 zł
 - za osiągnięcia sportowe 5 uczniów na kwotę 650,00 zł
- b) SP Dragacz - za wyniki w nauce 7 uczniów na kwotę 910,00 zł
- c) Gimnazjum w Michalu (5.500,00 zł)
 - za wyniki w nauce 26 uczniów na kwotę 4.100,00 zł
 - za osiągnięcia sportowe 10 uczniów na kwotę 1.400,00 zł

Osiągnięcia uczniów

Gimnazjum

konkursy gminne, międzyszkolne: I, II i III m. w konkursach plastycznych „Jesienią malowane”, „Uzależnienia nie dla mnie”, „Świąteczni przyjaciele”, „Wielkanocne jajo”, „Obrona Cywilna wokół nas” - prace przesłano do województwa, I i II m. w konkursie „Zapobiegajmy pożarom”, I, II i III m. w konkursie recytatorskim „Turniej słowa”, w konkursie czytelniczym Tradycje polskie we fragmentach „Chłopów” W. S. Reymonta – III m., II m. w Przeglądzie Przedstawień Profilaktycznych,

konkursy rejonowe/powiatowe: II m. w Ogólnopolskim Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (etap międzygminny), I m. Piłka Siatkowa Chłopców – Mistrzostwa Powiatu Świeckiego Szkół Gimnazjalnych, I m. Piłka nożna dziewcząt (etap rejonowy w Nowem), I m. w Gwiazdkowym Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Przewodniczącego GZ LZS Dragacz, II m. w XIX Kujawsko-Pomorskiej Gimnazjadzie – Piłka Siatkowa Chłopców, III m. w zawodach piłki siatkowej dziewcząt, III m. w Turnieju Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Zespołu Szkół w Grucie, IV m. w XIV Memoriale im. A. Jaroszewskiego - Turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt,

konkursy wojewódzkie/ogólnopolskie: II m. w ćwierćfinałach wojewódzkich zawodów w piłce siatkowej chłopców, wyróżnienie w konkursie filmowym organizowanym przez MEN i Fundację EMIC „Wielokulturowość po sąsiedzku”.

SP Grupa

konkursy międzyszkolne, rejonowe, powiatowe: „Skrzydłaci przyjaciele Kociewia”- recytatorski **II m.**, „Jestem młodym Europejczykiem” - wiedzowy **I m.**, „Mini Olimpiada Ekologiczna”- wiedzowy **II m.**, „W krainie baśni H. Ch. Andersena”- czytelniczy **II, III m.**, „Chłopi W. Reymonta”- czytelniczy **I m.**, „Dzieje 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich”- wiedzowy **III m.**, „Skrzydłaci przyjaciele Kociewia”- plastyczny **nagroda**, „Przyroda w piosence” muzyczno-taneczny **II m.**, Trójbój LA **III m.**, „Czwartki LA”- zawody sportowe **II- I m.**, **konkursy wojewódzkie/ ogólnopolskie:** „Wesoła Nutka”- muzyczny **II m.**, „Bory Tucholskie w oczach dziecka”- plastyczny- **II m.**, „Zachowaj trzeźwy umysł” - plastyczny- **2 laureatki**, „Jestem młodym ekologiem” - plastyczny **II m.**, „Wielokulturowość po sąsiedzku”- filmowy **I m.**, Turniej piłki nożnej „Tymbark”- **III m.**, Bieg im. B. Malinowskiego - **II, III m.**, Turniej tenisa stołowego - **II m.**, **konkursy międzynarodowe** - „Kangur 2017”- matematyczny wyróżnienie.

SP Dragacz

konkursy gminne: plastyczne „Uzależnienie nie dla mnie” – kl. I-III **3. m.**, kl. IV-VI **2. m.**, „Jesienne malowanie” kl. IV-VI **1. i 2. m.**, „Świąteczni przyjaciele” kl. IV-VI – **1., 2. i 3. m.**, „Sygnały alarmowe” (eliminacje do konkursu wojewódzkiego) – **1., 2. i 3. m.**, recytatorskie „Słowo źródłem inspiracji” kl. I. **1. i 2. m.**, kl. II **1. i 2. m.**, kl. III **3. m.**, kl. IV **1. i 3. m.**, kl. V **2. i 3. m.**, wokalne Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek kl. 0-III **1. m.**, dwa **2. m. i 3. m.**, kl. IV-VI **1., 2. i 3. m.**, „Wygraj szansę” – **1. m.**, **konkursy międzyszkolne:** Mini Olimpiada Ekologiczna – I m., Jestem Małym Europejczykiem – I i II m., „Życie i twórczość Władysława Reymonta” – II., „Znam Baśnie Andersena” – I i II m., **konkursy rejonowe, powiatowe:** piosenki ekologicznej w Wielkim Komorsku – I m. w kat. zespoły kl. I-III, piosenki i prozy w gwarze kociewskiej w Świeciu – 2 nagrody w kat. recytacja, **konkursy ogólnopolskie:** Olimpiada Wiedzy Archimedes Matematyka Plus – 3 laureatów, Rajd „Śladami Pana Samochodzika i Templariuszy” – III m., plastyczny „Pod dobra opieką” – 2 wyróżnienia, **konkursy międzynarodowe** - „Kangur 2017”- matematyczny, 2 wyróżnienia w kategorii „Żaczek” i „Maluch”.

Przedszkole promuje uzdolnienia dzieci podczas uroczystości przedszkolnych, w ramach konkursów organizowanych przez GOKSiR oraz innych. Dzieci zaprezentowały swoje uzdolnienia w konkursach artystycznych: Jesienią malowane, Przegląd kolęd i pastorałek, Świąteczni przyjaciele, Wielkanocne jajo. Na szczególną uwagę zasługują sukcesy dzieci w corocznym gminnym przeglądzie artystycznym „Skrzat”, w którym od 16 lat zdobywają nagrodę główną - Grand Prix.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w procentach i staninach - kwiecień 2017

	j. polski	historia i WOS	matematyka	przedmioty przyrodnicze	j. angielski – poziom podst.	j. angielski – poziom rozsz.	j. niemiecki – poziom podst.
wynik Gimnazjum w staninach	III niski	IV niżej średni	IV niżej średni	IV niżej średni	III niski	-	VI wyżej średni
szkoła	60%	54%	40%	47%	52%	30%	63%
powiat	67%	55%	42%	48%	59%	40%	46%
woj. kuj-pom.	68%	57%	44%	50%	64%	46%	50%

Aktywność samorządów uczniowskich, akcje charytatywne i inne, wolontariat

Uczniowie Gimnazjum im. F. Kukulskiego w Michału uczestniczyli w zbiorce książek i maskotek dla nieuleczalnie chorych w Łódzkim Hospicjum dla Dzieci „Mały miś – pogromca wielkich smutków”, zbiorce żywności w ramach Akcji Zbiórki Żywności organizowanych przez Banki Żywności, w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Wszystkie szkoły brały udział w ogólnopolskich akcjach „Sprzątanie świata”, „Góra grosza” - na rzecz Rodzinnych Domów Dziecka oraz w zbiórkach surowców wtórnych – makulatury, baterii, puszek, w ramach działań podejmowanych przez Samorząd Uczniowski.

W SP w Grupie cała społeczność szkolna zbierała plastikowe nakrętki oddając je rodzicom chorego chłopca, przed Bożym Narodzeniem przeprowadzono zbiórkę słodczy i przyborów szkolnych dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej w Bąkowie. Zbierano też karmę dla zwierząt w schronisku w Węgrowie.

Dzieci z przedszkola zbierały plastikowe nakrętki (na rehabilitację kolegi) oraz kasztany i żołędzie dla zwierząt leśnych na okres zimy, opiekowały się grobami żołnierzy na cmentarzu w

Górnej Grupy. Przed Bożym Narodzeniem piekły pierniki, które dołączyły do życzeń świątecznych dla mieszkańców Górnej Grupy.

Samorząd Uczniowski bierze udział w organizacji uroczystości i imprez okolicznościowych, w różnego typu akcjach przeprowadzanych w szkołach, przygotowaniu wystawek i gazetek, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Współpracuje z GOPS w Dragaczu, GKds.RPA, PPP w Świeciu, Policją, OSP, Parafiami, Hucem ZHP Świecie Powiat, GOKSiR, LZS, Sołectwami.

SU w SP w Dragaczu zorganizował trzy dyskoteki tematyczne dla uczniów klas IV- VI: z okazji dnia chłopaka, z okazji halloween i karnawałową, ustalił na cały rok szkolny dyżury na przerwach, które pełnili uczniowie klas IV-VI, przygotował takie uroczystości jak: Mikołajki, Dzień Samorządności, Dzień Wiosny, Dzień Wszystkich Zakochanych, Święto Halloween. Przeprowadził ankiety wśród uczniów klas III – VI „Czy przeszkadza mi hałas w szkole” oraz akcje „Góra Grosza”, „Szkoło, pomóż i Ty”, „Szczęśliwy numer”.

Samorząd Uczniowski w SP w Grupie utrzymuje kontakty z Krajowym Kołem Żołnierzy i Sympatyków 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich w Bydgoszczy, współorganizuje obchody Święta Szkoły, opiekuje się mogiłami w Mniszku i w Grupie, przygotowuje uroczystości patriotyczne, bierze udział w akcjach „Sprzątanie świata”, Dzień Ziemi (zbiórka zużytych telefonów) i „Listy do Ziemi”. Organizuje obchody Dnia Edukacji, współuczestniczy w ślubowaniu klas I, czuwa nad całoroczną zbiórką surowców wtórnych, bierze udział w zbiórkach pieniędzy na cele charytatywne, w wolontariacie na rzecz WOŚP, organizuje kawiarenkę z pączkami na koniec karnawału. SU przygotowuje też i prezentuje tematyczne audycje przez radiowęzeł szkolny.

W Gimnazjum SU wziął udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu następujących uroczystości, imprez i akcji: Dnia Chłopaka, Sprzątania Świata, Dnia Edukacji Narodowej, Ślubowania klas pierwszych i otrzęsin, Dnia Niepodległości, Dyskoteki Andrzejkowej wraz z wróżbami, Międzynarodowego Dnia Pluszowego Misia, Akcji „Góra Grosza”, Mikołajek, Szkolnych jasełek z okazji Bożego Narodzenia, Tłustego Czwartku, Walentynkowej Poczty, Międzynarodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Dnia Kobiet, Dnia Pamięci Tragedii Smoleńskiej, Święta Konstytucji 3-Maja, Dnia Patrona połączonego z Dniem Projektów Edukacyjnych, Dnia Sportu i Profilaktyki.

Uczniowie przygotowali też wiele gazetek okolicznościowych m.in. cykl gazetek ekologicznych (Dziura ozonowa, Efekt cieplarniany na Ziemi, Kwaśne deszcze, Smog), Święto Edukacji, Pamiętamy o tych, którzy odeszli, Święto Niepodległości, Andrzejkowe wróżby, Świąteczne kompozycje i kartki świąteczne, Zasady zdrowego odżywiania, Savoir vivre przy stole, Nasze prace, Walentynkowe inspiracje, Święto konstytucji 3-Maja, Rok Wisły, Królowa Elżbieta, Zbiór ciekawostek o Wielkiej Brytanii, Zasady gramatyki angielskiej, Kociewskie klimaty, Pocysterski Pelplin, Pięć rzeczy których pozbawiają nas smartfony, Boże Narodzenie w różnych kulturach, Nad Wisłą, czyli w Polsce. 2017 Rok Rzeki Wisły, Moje miejsce na ziemi, moja ojczyzna, Polscy laureaci literackiej Nagrody Nobla, Tradycje wielkanocne, Międzynarodowy Dzień Książki i Prasy Autorskiej, Polska flaga, Zalety książki, 8 Maja – Dzień Bibliotekarza, Dzień rodziny, Lektury na wakacje.

Uroczystości i imprezy szkolne, współpraca z rodzicami i ze środowiskiem, współpraca z instytucjami, inna działalność szkoły

We wszystkich jednostkach odbyły się: ślubowanie klasy I, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, kiermasz bożonarodzeniowy/ wielkanocny, klasowe wigilie, zabawy karnawałowe, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Samorządności, Święto Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka połączone z Dniem Sportu albo Dzień Rodziny – Festyn Rodzinny.

W SP w Dragaczu zorganizowano także Dzień przedszkolaka – pasowanie, Dzień tabliczki mnożenia, Dzień języka obcego, Bulewki, Dzień zmarłych, Dzień Postaci Baśniowych, Jasełka bożonarodzeniowe, Drzwi otwarte dla dzieci przedszkolnych, Dzień Ziemi, Sejmik ekologiczny, Dzień Papieski, Dzień Zakochanych.

Uczniowie klasy IV b z SP w Grupie uczestniczyli w uroczystości 5-lecia Centrum Szkolenia Logistyki w Grupie. Oglądali przemarsz wojska uświetniony występem orkiestry wojskowej. Zwiedzili też niedawno utworzony Ośrodek Szkolenia Przeciwpożarowego, gdzie mieli okazję zobaczyć sprzęt, na którym ćwiczą strażacy oraz doświadczyć przebywania w zadymionym pomieszczeniu lub wydostawania się z labiryntu.

Reprezentacja SP w Grupie, uczestniczyła w obchodach święta Szkoły Podstawowej w Bukowcu, której patronem jest również 16. Pułk Ułanów Wlkp. Z kolei SP w Grupie odwiedziła dyrekcja, nauczyciele oraz uczniowie klasy V Szkoły Podstawowej im. Jana Ślaskiego w Trzebczu

Szlacheckim. Goście zapoznali się z historią 16. Pułku Ułanów Wielkopolskich, gdzie jednym z dowódców był właśnie generał Slaski, zwiedzili izbę tradycji poświęconą Pułkowi oraz uczestniczyli w lekcji historii.

Obchody 62 rocznicy powstania szkoły oraz 15 rocznicę nadania imienia szkole rozpoczęto Mszą Św. w kaplicy w Grupie. Następnie odbyły się konkursy. Klasy 0 - I uczestniczyły w konkursie plastycznym, klasy II - VI brały udział w konkursie wiedzy dotyczącym historii 16. Pułku Ułanów Wlkp. Odbył się też bieg przełajowy o puchar dyrektora szkoły.

SP w Grupie i Gimnazjum kontynuowały współpracę z fundacją EMIC w działaniach integracyjnych skierowanych do mieszkańców ośrodka dla uchodźców i lokalnej społeczności. Do SP w Grupie uczęszczało w czerwcu 46 uczniów z ośrodka, w niektórych miesiącach liczba uczniów przekraczała 60, w czerwcu w Gimnazjum uczyło się 21 takich uczniów. Grupa tych uczniów nie jest jednorodna, gdyż mieszkańcy Ośrodka często się wymieniają. Uczniowie ci uczestniczą we wszystkich podejmowanych przez szkołę działaniach, mają także zorganizowane dodatkowe lekcje z języka polskiego jako obcego oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, j. polskiego, przedmiotów przyrodniczych. Po raz pierwszy (od II półrocza 2016/2017) utworzono w SP w Grupie i w Gimnazjum oddziały przygotowawcze głównie dla uczniów klas I-ych (w oparciu o rozporządzenie MEN z 9 września 2016 r.). Pobyt w oddziale przygotowawczym pozwala lepiej przygotować uczniów do funkcjonowania na zajęciach po przejściu do oddziału właściwego dla ich wieku. W oddziale tym uczniowie mają możliwość nauki przede wszystkim języka polskiego jako języka obcego na poziomie kursu językowego oraz innych przedmiotów w przyjaznych warunkach z zastosowaniem odpowiednich form i metod nauki. Wg Urzędu ds. Cudzoziemców SP w Grupie i Gimnazjum są pierwszymi placówkami w kraju, które utworzyły takie oddziały. W szkołach zatrudnieni są nauczyciele w charakterze asystenta kulturowego wspierający dzieci cudzoziemskie (pomoc w odrabianiu lekcji, przygotowanie do prac klasowych, tłumaczenie i wyjaśnianie przerabianego materiału, utrzymanie stałego kontaktu z rodzicami). W SP w Grupie jest to obywatelka Kirgistanu, która sama przeszła procedurę legalizacji swojego pobytu w Polsce, mieszkając uprzednio w ośrodku dla cudzoziemców. Dzieci cudzoziemskie aktywnie uczestniczyły w życiu szkoły, biorąc udział w konkursach plastycznych, zawodach sportowych i uroczystościach organizowanych przez szkołę. Dzieci młodsze ze świetlicy prowadzonej w ośrodku przez EMIC biorą udział w uroczystościach i imprezach kulturalnych organizowanych przez SP w Grupie. Uczniowie cudzoziemscy tej szkoły zaprezentowali swoją kulturę goszczącym naszą gminę przedstawicielom gminy Stara Kiszewa z Kaszub.

Wszystkie placówki współpracują z GOPS, GOKSiR, Organem Prowadzącym, GK ds. RPA, Gminną Przychodnią Zdrowia, CKU ODiDZN w Grudziądzu, PPP w Świeciu, PCPR i Policją (w Dragaczu i w Świeciu - Wydział dla nieletnich).

Gimnazjum - Urząd Gminy w Dragaczu – zespół interdyscyplinarny ds. przeciwdziałania przemocy, Sąd Rodzinny w Świeciu, LZS Dragacz, Ośrodek dla uchodźców w Grupie.

Przedszkole - Pomorskie Koło Łowieckie, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Sezam” w Grudziądzu.

W życiu szkół aktywnie uczestniczą także rodzice, pomagają w organizacji uroczystości klasowych, imprez szkolnych i środowiskowych, dofinansowują zakup wyposażenia czy pomocy dydaktycznych, Rada Rodziców konsultuje treść dokumentów szkolnych (w zakresie określonym ustawowo).

Przykładem współpracy Przedszkola z rodzicami jest udział rodziców w uroczystościach przedszkolnych, we wdrażaniu procedur dotyczących wzmacniania bezpieczeństwa w przedszkolu i przeciwdziałania agresji, w organizacji festynu dochodowego i kiermaszów, we wspomaganiu wychowawczej funkcji rodziny, w szerzeniu idei racjonalnego trybu życia dziecka w wieku przedszkolnym, w prowadzeniu strony internetowej przedszkola (zamieszczanie ogłoszeń, artykułów dotyczących różnorodnej tematyki itd.).

Działania Przedszkola skierowane są również na uświadamianie rodzicom wspólnej odpowiedzialności (przedszkola i rodziny) za rozwój dzieci, aktywizowanie rodziców w podejmowaniu działań na rzecz wspomagania rozwoju dzieci z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji (spotkania partnerskie nauczycieli z rodzicami, kontakty wspierające z psychologiem, aktywizowanie kontaktów z poradniami specjalistycznymi, inicjowanie poczynań wychowawczych rodziców). Dyrektor Przedszkola utrzymuje aktywne kontakty z Radą Rodziców w różnych obszarach funkcjonowania placówki, odbywają się też spotkania partnerskie w ramach dyżurów nauczycielskich.

Promocja placówek odbywa się na stronach internetowych jednostek, na Facebooku jak też w lokalnej prasie.

Baza i finanse

SP w Dragaczu ze środków pozabudżetowych zakupiła lampę na korytarz, 4 pary drzwi do izb lekcyjnych na parterze, 3 ościeżnice i farbę olejną do ich pomalowania, klocki do świetlicy, krzesło do stanowiska komputerowego w pokoju nauczycielskim. Zamontowano barierkę przy szkole oddzielającą teren zielony od chodnika przy szatni, odnowiono bramki i maszt, przycięto gałęzie wierzby na boisku. Rada Rodziców zakupiła 8 sztuk ławek ogrodowych oraz kosz na śmieci. Częściowo dofinansowała wyposażenie nowej szatni szkolnej w szafki indywidualne.

W minionym roku szkolnym w Przedszkolu:

- zakupiono ze środków pozabudżetowych meble do jednej z sal dydaktycznych (w budynku przedszkolnym nr 2) za kwotę 3.940,00 zł, kurtynę na przedszkolne uroczystości oraz frytkownicę beztluszczową na festyny, zabawki do zabaw tematycznych i konstrukcyjnych, suszarkę do rąk,
- pozyskano nieodpłatnie książki do biblioteki przedszkolnej (22 woluminy),
- zmodernizowano salkę do terapii zajęciowej (z opcją wykorzystania technologii komputerowych),
- odnowiono szatnię w budynku przedszkolnym nr 2, w którym również w czasie wakacji zostanie wyremontowana sala zajęć.

Gimnazjum zakupiło ze środków pozabudżetowych roletę tkaninową - 290,00zł, rzutnik Acer – 1513,00 zł, sprzęt sportowy – 1010,00 zł, metodniki i heksy edukacyjne - pomoc dydaktyczna do oceniania kształtującego – 1020,00 zł, łącznie na kwotę 3 833,00 zł.

Kwota subwencji oświatowej w 2016 r.: 6.514.133 zł (6.218.790 zł + zwiększenia na wniosek Gminy o 295.343 zł) tj. o 402.067 zł więcej niż w 2015 roku, kwota subwencji w 2017 roku - 6.451.657 zł.

W 2015 roku liczba uczniów fizycznych (ujmowanych w subwencji) wynosiła 682, w 2016 - 703, w 2017 – 664. W roku szkolnym 2017/2018 (wg danych z arkuszy organizacyjnych) wyniesie 706 uczniów. Liczba uczniów w klasach I-ych wynosiła w roku 2015/2016 104 (Grupa – 82, Bratwin – 8, Dragacz – 14), w roku szkolnym 2016/2017 - 32 uczniów (Grupa – 21, Dragacz – 11) a w roku szkolnym 2017/2018 naukę w tych klasach rozpocznie 72 uczniów + 14 w tzw. oddziale przygotowawczym dla obcokrajowców.

Wydatki na oświatę w roku 2016 to kwota 8.978.327,94 zł, z czego 6.936.576,52 zł to wydatki pokryte z kwot subwencji i dotacji, wysokość wydatków poza subwencją to kwota 1.557.638,12 zł.

Plan wydatków na prowadzenie oświaty w 2017 roku to kwota 9.507.194,02 zł, plan dochodów – 233.155,00 zł.

Udział wydatków na wynagrodzenia (z uwzględnieniem wydatków socjalnych) w wydatkach ogółem to w 2016 roku – 77,42 % (w roku 2015 - 76,64% a w 2014 - 79,46 %). W planie wydatków na 2017 rok uwzględniono środki na podwyższenie wynagrodzeń pracowników obsługi i administracji w wysokości 5% planowanego funduszu płac.

Liczba dzieci wg roczników urodzenia zameldowanych w Gminie Dragacz (dane wg USC)

2000 – 81	2004 - 70	2008 – 96	2012 - 89	2016 - 82
2001 – 83	2005 – 81	2009 – 95	2013 - 87	
2002 – 79	2006 – 99	2010 - 80	2014 - 77	
2003 – 62	2007 – 85	2011 – 79	2015 - 83	

Wykaz załączonych tabel:

1. Organizacja roku szkolnego 2016/2017,
2. Organizacja roku szkolnego 2017/2018,
3. Koszty utrzymania placówek oświatowych w 2016 roku,
4. Liczba uczniów w roku szkolnym 2017/2018.

Informację sporządzono w oparciu o materiały opracowane przez dyrektorów szkół oraz własne SAPO.

Jolanta Pernak